



**U.E .Dr. JOSÉ MARÍA VARGAS**  
**PERFIL DEL ESTUDIANTE**  
**PRIMER GRADO**

El estudiante de Primer Grado, afianza sus habilidades físicas como copiar letras y figuras geométricas. La formación académica le permite empezar a argumentar, a razonar, a identificar problemas, buscando respuestas lógicas a sus preguntas sobre el mundo. Comienzan a aprender cómo hacer nuevas amistades y mantenerlas. El estudiante de Primer Grado debe lograr:

- Lean en forma corriente para posteriormente lograr la lectura expresiva.
- Comprendan lo que leen.
- Realicen anticipaciones en la lectura y redacciones cortas.
- Tomen dictados cortos.
- Manejen grafía cursiva y legible
- Estén iniciados en el uso de los aspectos formales de la lengua escrita.
- Separen sílabas e identifiquen las palabras según la cantidad de sílabas.
- Apliquen las estrategias de: narrar, describir y seguir instrucciones.
- Identifiquen palabras largas - cortas, la sílaba tónica y átona, el singular, plural, género y número, sujeto, verbo, predicado, sustantivo y adjetivo.
- Formen familia de palabras y oraciones partiendo de una palabra.
- Identificar cuentos mitos y fábulas.
- Elaboren mapas mentales como estrategias de estudio.
- Escriban e identifiquen cantidades hasta el orden de la centena.
- Descompongan cantidades. Construyan y ubiquen cantidades en el cartel de valores.
- Identifiquen el valor de los números de acuerdo a la posición en el cartel de valores.
- Reconozcan el número anterior y posterior.
- Comparen cantidades utilizando los símbolos de mayor que, menor que, igual
- Resuelvan adiciones y sustracciones sencillas y con dificultad hasta el orden de la centena.
- Identifiquen los términos de las adiciones y sustracciones.
- Comprueben las operaciones matemáticas.
- Resuelvan problemas sencillos.
- Apliquen las propiedades de la adición.
- Reconozcan los días de la semana, los meses del año, la hora en el reloj de aguja.
- Identifiquen algunas nociones básicas de estadística, organización de datos, elaboración de gráficos de barra, pictograma y cálculo de frecuencia.
- Tracen figuras planas y tridimensionales.
- Reconozcan la importancia de la familia y la de los valores sociales y humanos.
- Conozcan los deberes y derechos de los niños acorde a su edad.
- Descubran la importancia del ambiente y su cuidado.
- Identifiquen los paisajes presentes en el ambiente.
- Descubran la importancia de los eventos vividos a lo largo de la historia, e identifiquen los héroes que participaron en ella.
- Reconozcan los puntos cardinales
- Posean nociones de orientación en el espacio.
- Distingan los tipos de ambiente y sus características.
- Reconozcan la importancia y funcionamiento de los cinco sentidos.
- Identifiquen las partes y funcionamiento de nuestro cuerpo.



- Reconozcan la importancia de mantener una alimentación sana y balanceada y del cuidado del agua y el aire para obtener un mejor ambiente y una calidad de vida.
- Identifiquen algunas enfermedades virales que pueden afectar nuestro organismo.
- Sientan amor por su país, por la siembra y la tierra.
- Utilicen los aspectos formales de la lengua escrita al trazar los márgenes, en la presentación de sus trabajos
- Identifiquen los elementos de expresión plástica, la línea, el punto, el color, el valor y la textura.
- Dibujen libremente como un medio de expresión artística.

*“La educación es una Profesión emocionalmente apasionante, profundamente ética e intelectualmente exigente, cuya complejidad solamente es vivida por quienes solemos poner el cuerpo y alma en el aula”.*

*Fullan..M.H.*



Msc. José Florencio Quintero  
Director

Lcda. Katherine Piñerua  
Subdirectora Administrativa

Lcda. Janett Mújica  
Subdirectora de Educación Inicial y  
Primaria