



**U.E .Dr. JOSÉ MARÍA VARGAS**  
**PERFIL DEL ESTUDIANTE**  
**QUINTO GRADO**

El estudiante que termina grado quinto debe poseer muy buenas aptitudes de trabajo colaborativo, ser gradualmente gestores de su propio aprendizaje y desarrollar conciencia de cómo su actuar es inherente a la ética, moral y demás valores del desarrollo humano. Los aprendizajes esperados para el Quinto Grado son los siguientes:

- Participar en conversaciones, discusiones, debates y exposiciones orales como hablante y como oyente con adecuación, respeto y propiedad.
- Comprender y producir diversos textos narrativos, instruccionales, expositivos y argumentativos escritos y coherentes, según la intención y situación comunicativas y de acuerdo con elementos normativos de la lengua.
- Utilizar de manera adecuada elementos normativos de la lengua y descubrir rasgos característicos de su funcionamiento.
- Progresar en el desarrollo de su capacidad de investigación y búsqueda permanente de la información.
- Participar en forma reflexiva en procesos de interacción comunicativa relacionados con sus entornos natural y socio- cultural.
- Reconocer la literatura como fuente de recreación, goce estético, valoración de su acervo cultural y de su identidad, y de desarrollo de sus capacidades creativas e imaginativas.
- Utilizar los números naturales, los números decimales y las fracciones para nombrar, cantar, ordenar o medir.
- Establecer relaciones entre los números naturales, los números decimales y las fracciones.
- Manejar las operaciones aritméticas: adición, sustracción, multiplicación y división empleando diferentes estrategias de cálculo exacto y aproximado
- Utilizar las unidades de medida de longitud, capacidad, masa, tiempo, superficie y del sistema monetario.
- Construir, establecer y verificar regularidades en figuras planas.
- Resolver y elaborar problemas del contexto escolar y social referido al uso de los números, las operaciones, las relaciones y el tratamiento estadístico de diversas situaciones.
- Conocer y reflexionar sobre situaciones escolares, sociales y ambientales, al determinar medidas de tendencia central y elaborar e interpretar tablas y gráficos.
- Valorar la utilidad del aprendizaje de la Matemática.
- Reconocer el trabajo individual y en equipo como fuente de avance personal y social.
- Mostrar afectividad, compañerismo y solidaridad en intercambios con la familia, escuela y comunidad, observando tendencias a seleccionar experiencias culturales como muestra de identidad.
- Respetar la participación ciudadana, las normas sociales y las leyes como elementos fundamentales para la convivencia democrática.
- Expresar sus ideas y respeta las de los demás, utilizando el dialogo como fundamento de intercambio.
- Asumir la defensa de su país ante situaciones que vulneran las fronteras venezolanas, como consecuencia de la distribución desigual espacial en el territorio venezolano, proponiendo alternativas para ejercer la soberanía.

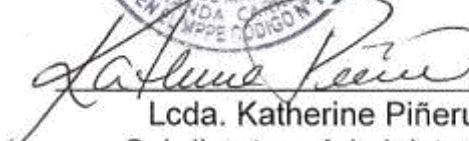


REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
U. E. "DR. JOSÉ MARÍA VARGAS"  
MUNICIPIO CARRIZAL – ESTADO MIRANDA  
CÓDIGO DEA: PD02641506

- Identificar y aplicar nociones de tiempo, espacio, cambio y causalidad para comprender la realidad social y espacial en su contexto histórico.
- Identificar los elementos que inciden en la movilidad de la población venezolana y su repercusión en la distribución espacial del país.
- Asumir una actitud reflexiva en defensa de la conservación y proyección del patrimonio natural, histórico y socio-cultural a escala local, regional, nacional y latinoamericana.
- Proponer soluciones a problemas relacionados con el contexto, basados en la investigación documental, y entrevistas a personas claves.
- Utilizar las diversas formas de expresión, empleando los códigos y las técnicas básicas de lenguaje, en las producciones derivadas de la ciencia y tecnología
- Analizar objetivamente información científica, poniendo en evidencia sus producciones comunicativas.
- Aplicar independientemente los conceptos estructurales de la ciencia, al buscar explicaciones de los fenómenos de su ambiente. Asumir una actitud reflexiva ante situaciones de su ambiente sociocultural y natural, y toma decisiones cónsonos con el desarrollo sustentable.
- Desarrollar procedimientos y actitudes que le permiten preservar el ambiente, especialmente el patrimonio natural y las manifestaciones artísticas del hombre; aceptando la diversidad humana.
- Diseñar y ejecutar campañas de prevención mediante el despliegue de acciones grupales de manera solidaria, ante los problemas cotidianos que confrontan su comunidad y evalúa su acción.
- Aplicar los elementos y medios de las artes plásticas, musicales y escénicas como recursos de representación y comunicación. Aplicar técnicas, códigos e imágenes y formas básicas de las artes para comunicarse en contextos diversos.
- Relacionar el ritmo, el sonido, el movimiento, el espacio y el tiempo al apreciar las manifestaciones plásticas musicales y escénicas.
- Manifestar la necesidad de desarrollar habilidades y destrezas derivadas de la ciencia y la tecnología como recursos aplicables a la preservación del patrimonio artístico, cultural, natural e histórico.
- Participar en actividades dirigidas al conocimiento de los medios tecnológicos que difunden la cultura.
- Manejar materiales e instrumentos diversos de las artes en el diseño y la producción.

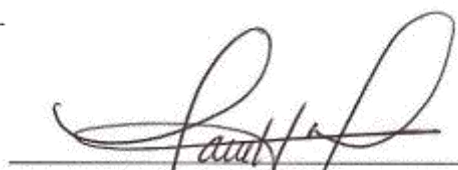
*“La educación es una Profesión emocionalmente apasionante, profundamente ética e intelectualmente exigente, cuya complejidad solamente es vivida por quienes solemos poner el cuerpo y alma en el aula”.*



  
Lcda. Katherine Piñerua  
Subdirectora Administrativa

  
Msc. José Florencio Quintero  
Director

Fullan.M.H.

  
Lcda. Janett Mújica  
Subdirectora de Educación Inicial y Primaria