

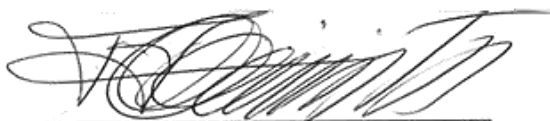


## PLAN DE LAPSO

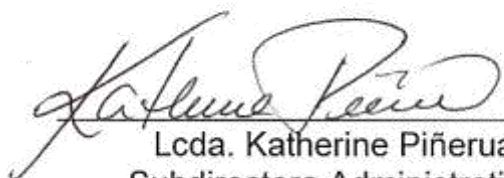
PROYECTO DE AULA: Descubriendo las profesiones y oficios tecnológicos, de mi interés

Nº	ACTIVIDAD EVALUATIVA	CONTENIDO	LINEAMIENTOS	CRITERIOS A EVALUAR	FECHA
1	Periódico Mural (en el aula)	-Narración Y descripción	La docente asignará a cada estudiante un tema específico que deberá investigar y desarrollar. El aporte se presentará en hojas blancas, con el fin de integrarlo posteriormente al mural colectivo.	-Seguimiento de instrucciones. -Presentación. -Contenido informativo. -Investigación. -Ortografía y gramática -Trabajo en equipo.	27-01-26
2	Guía N° 1	-El sustantivo. - Propiedades de la adición. -Cuerpo humano. -Servicios a la comunidad.	-Guía práctica-teórica, elaborada por la docente que se resolverá en el aula de clases.	-Seguimiento de instrucciones. -Ortografía. -Respuestas.	30-01-26
3	Rompecabezas de las tablas. (en el aula)	-Tablas del (2,3)	En pequeños equipos, los estudiantes recibirán piezas mezcladas. Su reto será unir cada operación con el resultado correcto para armar el rompecabezas y descubrir el poder de las multiplicaciones.	-Seguimiento de instrucciones. -Procedimiento. -Resultados -Lineamientos. -Trabajo en equipo	10-02-26
4	Guía N° 2	-Adjetivos calificativos. -Multiplicación. Elementos de la multiplicación. -Diversidad animal. -País donde vivo.	-Guía práctica-teórica, elaborada por la docente y desarrollada en el aula.	-Seguimiento de instrucciones. -Ortografía. -Respuestas.	12-02-26
5	Mapa mental (en el aula)	-Ciclo del agua	Los estudiantes deberán traer una información breve, acompañada de dibujos o imágenes impresas relacionadas con el ciclo del agua. Estos materiales se utilizarán en la construcción del mapa colectivo en el aula.	-Presentación -Seguimiento de instrucciones. -Trabajo en equipo. -Responsabilidad. -Dominio del tema, -Estructura.	26-02-26
6	Guía N° 3	-Libro y sus partes. -Tablas del 4 y 5. -Las nubes. -Símbolos patrios.	-Guía práctica-teórica, elaborada por la docente y desarrollada en el aula.	-Seguimiento de instrucciones. -Ortografía. -Respuestas.	27-02-26
7	Dramatización viajando al futuro ¿Qué quiero ser?	-profesiones tecnológicas	Los estudiantes realizarán un dramatización mostrándose como se ven en su futuro profesional, con sus herramientas necesarias.	-Organización -Presentación. -Puntualidad. -Dominio del tema. -Tono de voz adecuado.	Desde el 10-03-26 al 13-03-26
8	Guía N° 4	-El punto, la coma, signos de interrogación y exclamación. -Multiplicación seguida de cero. -Períodos de lluvia y sequía. - El paisaje y conservación del ambiente	-Guía práctica-teórica, elaborada por la docente y desarrollada en el aula.	-Seguimiento de instrucciones. -Ortografía. -Respuestas.	16-03-26

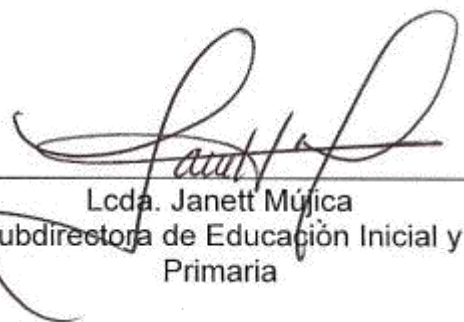
9	Prueba general	-Temas vistos en clase de las diferentes áreas.	-La evaluación será realizada de manera escrita e individual. -Se estructurará un cuestionario que se dará con antelación, con la finalidad de que el estudiante se prepare en casa.	-Dominio del tema. -Ortografía. -Procedimiento. -Respuesta,	17-03-26
10	Cierre de proyecto	Dramatización "Los profesionales tecnológicos"	Los estudiantes se organizarán para convertirse en unos profesionales de la tecnología, mostrando a través de una presentación aquellas profesiones en el ámbito tecnológico.	-Organización. -Presentación. -Interacción con el público -Originalidad y creatividad. -Dominio del tema.	18-03-26



Msc. José Florencio Quintero  
Director



Lcda. Katherine Piñerua  
Subdirectora Administrativa

Lcda. Janett Mújica  
Subdirectora de Educación Inicial y Primaria