



PLAN DE LAPSO

PROYECTO DE AULA: " Investigando a través de la tecnología los distintos paisajes de Venezuela "


| Nº | ACTIVIDAD EVALUATIVA | CONTENIDO | LINEAMIENTOS | CRITERIOS A EVALUAR | FECHA |
|----|---|--|--|---|----------------------------|
| 1 | Collage Identidad (En el aula) | El paisaje geográfico (Naturales, culturales, rurales y urbanos.) | <ul style="list-style-type: none"> Lámina de papel bond. Colores. Regla. Traer información de casa (recortes, imágenes impresas tamaño) (8x8). La elaboración del mismo será grupal. | <ul style="list-style-type: none"> Información. Participación. Presentación. Dominio del tema. Seguimientos de instrucciones. | 23/01/26 |
| 2 | Flipbook Práctica de Lenguaje (En el aula) | Novela: "Cuando sea grande." | <ul style="list-style-type: none"> Cartulina de colores. Marcadores punta fina (rojo, negro y azul). Leer los capítulos: 1,2,3,4,5,6,7,8 y 9. La elaboración del mismo será individual. | <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad. Presentación. Orden de las ideas Ortografía Seguimiento de instrucciones. | 29/01/26 |
| 3 | Guía 1. <ul style="list-style-type: none"> Lenguaje. Matemática. Ciencias. Identidad. | <ul style="list-style-type: none"> Libro y sus partes. Multiplicación y resolución de problemas. Símbolos patrios y naturales. Locomoción en animales. | <ul style="list-style-type: none"> Material multigráfico. Duración de la evaluación (45 min). La elaboración del mismo será individual. | <ul style="list-style-type: none"> Dominio de los temas. Responsabilidad. Aspectos formales de la escritura. Seguimiento de instrucciones. | 30/01/26 |
| 4 | Guía 2. <ul style="list-style-type: none"> Lenguaje. Matemática. Ciencias. Identidad. | <ul style="list-style-type: none"> Sustantivo, artículo y género. Propiedades de la multiplicación de una cifra. El espacio geográfico. Plantas y sus partes. | <ul style="list-style-type: none"> Material multigráfico. Duración de la evaluación (45 min). La elaboración del mismo será individual. | <ul style="list-style-type: none"> Dominio de los temas. Responsabilidad. Aspectos formales de la escritura. Seguimiento de instrucciones. | 13/02/26 |
| 5 | Guía 3. <ul style="list-style-type: none"> Lenguaje. Matemática. Ciencias. Identidad. | <ul style="list-style-type: none"> Sinónimos y antónimos. Singular y plural. Descomposición y escritura de números. Organización político y territorial de Venezuela. Aire y su contaminación. | <ul style="list-style-type: none"> Material multigráfico. Duración de la evaluación (45 min). La elaboración del mismo será individual. | <ul style="list-style-type: none"> Dominio de los temas. Responsabilidad. Aspectos formales de la escritura. Seguimiento de instrucciones. | 27/02/26 |
| 6 | Exposición. (En el aula) | Estados de Venezuela y sus paisajes. | <p>Se le asignará con anterioridad a cada estudiante un Estado del territorio venezolano, debe elaborar como recurso didáctico un mapa mental, en el cual destaque los siguientes aspectos: bandera, escudo, ubicación, capital, gastronomía, flora, fauna, paisajes turísticos y tradiciones.</p> <p>El mapa será elaborado por el estudiante en el aula de clases. El estudiante debe traer: material impreso con la información, un bosquejo o modelo del mapa a realizar, marcadores, ½ lámina de papel bond, pega, tijera y útiles necesarios para su construcción.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lámina: <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de instrucciones. Presentación. Ortografía. Imágenes. Contenido. ❖ Presentación del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> Tono de voz. Dominio de tema. | 10/03/26 Al 12/03/26 |
| 7 | Guía 4. <ul style="list-style-type: none"> Lenguaje. Matemática. Ciencias. Identidad. | <ul style="list-style-type: none"> El párrafo y los conectores. El calendario y el reloj. Convivencia con el ambiente. Período de lluvia y sequía en Venezuela. | <ul style="list-style-type: none"> Material multigráfico y digital. Duración de la evaluación (45 min). La elaboración del mismo será individual. | <ul style="list-style-type: none"> Dominio de los temas. Responsabilidad. Aspectos formales de la escritura. Seguimiento de instrucciones. | 13/03/26 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|--|------------------|
| 8 | Prueba de Cultura general. | <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje. La oración, el verbo y sus partes) • Matemática. (Multiplicación por dos cifras) • Ciencias. (partes de las plantas). • Identidad. (símbolos patrios y naturales) | <ul style="list-style-type: none"> • Material multigrafiado. • Duración de la evaluación (45 min). • La elaboración del mismo será individual. | <ul style="list-style-type: none"> • Asertividad. • Dominio de los temas. • Aspectos formales de la escritura. • Seguimiento de instrucciones. | 18/03/26 |
| 11 | Cierre de proyecto | Demostración de baile típico venezolano. | Los estudiantes representarán un baile típico venezolano, junto a las dos secciones de tercer grado. Fusionando raíces indígenas, africanas y españolas, reflejando la historia y costumbres de nuestro territorio venezolano. | <ul style="list-style-type: none"> • Participación. • Presentación. • Responsabilidad. • Vestuario. • Seguimiento de instrucciones. | Final del lapso. |


 Msc. José Florencio Quintero
 Director


 Lcda. Katherine Piñera
 Subdirectora Administrativa




 Lcda. Janett Mujica
 Subdirectora de Educación Inicial y Primaria