



PLAN DE LAPSO

PROYECTO DE AULA: "CONOCIENDO CON LA TECNOLOGIA LOS DISTINTOS PAISAJES DE VENEZUELA"

| N° | ACTIVIDAD EVALUATIVA | CONTENIDO | LINEAMIENTOS | CRITERIOS A EVALUAR | FECHA |
|----|---|--|---|--|----------|
| 1 | Collage Historia (En el aula) | El paisaje geográfico (Naturales, culturales, rurales y urbanos.) | <ul style="list-style-type: none"> • ½ Lámina de papel bond. • Colores. • Regla. • Traer información de casa (recortes, imágenes impresas tamaño) (8x8). • La elaboración del mismo será grupal. | <ul style="list-style-type: none"> • Información. • Participación. • Presentación. • Dominio del tema. • Seguimientos de instrucciones. | 28/01/26 |
| 2 | Guía 1. <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje. • Matemática. • Ciencias. • Identidad. (En el aula) | <ul style="list-style-type: none"> • Libro y sus partes. • Multiplicación y resolución de problemas. • Símbolos patrios y naturales. • Locomoción en animales. | <ul style="list-style-type: none"> • Material multigráfico. • Duración de la evaluación (45 min). • La elaboración del mismo será individual. • Se realizará en el aula. | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los temas. • Responsabilidad. • Aspectos formales de la escritura. • Seguimiento de instrucciones. | 30/01/26 |
| 3 | Flipbook Lenguaje y Literatura (En el aula) | Novela: "Cuando sea grande." | <ul style="list-style-type: none"> • Cartulina de colores. • Marcadores punta fina (rojo, negro y azul). • Leer los capítulos: Del 1 al 9. • La elaboración del mismo será individual. | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Presentación. • Orden de las ideas • Ortografía • Seguimiento de instrucciones. | 11/02/26 |
| 4 | Guía 2. <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje. • Matemática. • Ciencias. • Identidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Sustantivo, artículo y género. • Propiedades de la multiplicación de una cifra. • El espacio geográfico. • Plantas y sus partes. | <ul style="list-style-type: none"> • Material multigráfico. • Duración de la evaluación (45 min). • La elaboración del mismo será individual. • Se realizará en el aula. | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los temas. • Responsabilidad. • Aspectos formales de la escritura. • Seguimiento de instrucciones. | 20/02/26 |
| 5 | Guía 3. <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje. • Matemática. • Ciencias. • Identidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Sinónimos y antónimos. Singular y plural. • Descomposición y escritura de números. • Organización político y territorial de Venezuela. • Aire y su contaminación. | <ul style="list-style-type: none"> • Material multigráfico. • Duración de la evaluación (45 min). • La elaboración del mismo será individual. • Se realizará en el aula. | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los temas. • Responsabilidad. • Aspectos formales de la escritura. • Seguimiento de instrucciones. | 02/03/26 |


| | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------------------|
| 6 | Exposición. | Estados de Venezuela y sus paisajes. | Se le asignará con anterioridad a cada estudiante un Estado del territorio venezolano, debe elaborar como recurso didáctico un mapa mental, en el cual destaque los siguientes aspectos: bandera, escudo, ubicación, capital, gastronomía, flora, fauna, paisajes turísticos y tradiciones. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación del estudiante: • Tono de voz. • Presentación. • Dominio de tema. • Seguimiento de instrucciones. • Recurso. | 09/03/26 Al 11/03/26 |
| 7 | Guía 4. • Lenguaje. • Matemática. • Ciencias. • Identidad. | <ul style="list-style-type: none"> • El párrafo y los conectores. • El calendario y el reloj. • Convivencia con el ambiente. • Período de lluvia y sequía en Venezuela. | <ul style="list-style-type: none"> • Material multigráfico y digital. • Duración de la evaluación (45 min). <ul style="list-style-type: none"> • La elaboración del mismo será individual. Se realizará en el aula. | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los temas. • Responsabilidad. • Aspectos formales de la escritura. • Seguimiento de instrucciones. | 12/03/26 |
| 8 | Prueba de Cultura general. | <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje. (La oración, el verbo y sus partes). • Matemática. (Multiplicación por dos cifras). • Ciencias. (Partes de las plantas). • Identidad. (Símbolos patrios y naturales) | <ul style="list-style-type: none"> • Material multigráfico. • Duración de la evaluación (45 min). • La elaboración del mismo será individual. | <ul style="list-style-type: none"> • Asertividad. • Dominio de los temas. • Aspectos formales de la escritura. • Seguimiento de instrucciones. | 18/03/26 |
| 9 | Cierre de proyecto | Demostración de baile típico venezolano. | Los estudiantes representarán un baile típico venezolano, junto a las dos secciones de tercer grado. Fusionando raíces indígenas, africanas y españolas, reflejando la historia y costumbres de nuestro territorio venezolano. | <ul style="list-style-type: none"> • Participación. • Presentación. • Responsabilidad. • Vestuario. • Seguimiento de instrucciones. | 18/03/25 |



Msc. José Florencio Quintero
Director



Lcda. Katherine Piñerua
Subdirectora Administrativa

Lcda. Janett Mújica
Subdirectora de Educación Inicial y Primaria

