



PLAN DE LAPSO

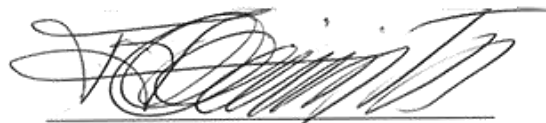
Docente: Yennifer Rodríguez **Grado:** 4° **Sección:** A **Momento:** 2DO

Periodo: Desde Enero Hasta Marzo

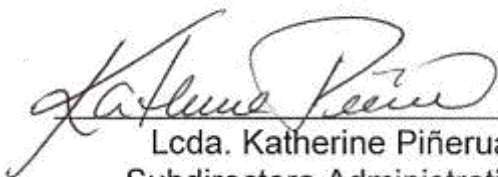
NOMBRE DEL PROYECTO: EXPLORANDO VIRTUALMENTE EL MARAVILLOSO MUNDO MARINO

Nº	ACTIVIDAD EVALUATIVA	CONTENIDO	LINEAMIENTOS	CRITERIOS A EVALUAR	FECHA
1	Huerto Escolar (En el aula, grupal)	Las plantas	Para la ejecución de la actividad (huerto escolar) Necesitaremos los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cartón de huevo • Semilla de alpiste o maíz • Trabajo grupal • Tierra abonada 	Presentación Ortografía. Dominio del tema. Seguimientos de instrucciones. Trabajo grupal.	26/01/26
2	Guía de actividades N° 1 (individual)	La oración. Multiplicación de 1 y 2 cifras. Paisaje geográfico, Seres vivos.	En aula debemos consignar los siguientes materiales: Guía práctica fotocopiada Lápiz Marcadores Colores Borrador	Presentación Resultados Procedimientos Uso de la cuadrícula	30/01/26
3	Hoja de trabajo (En el aula)	El libro y sus partes. Propiedades de la multiplicación. Pueblos Indígenas. Las plantas.	Ejercitar en cas ejercicios vistos Hoja de block Material didáctico Marcadores Lápiz	Puntualidad. Presentación. Seguimiento de instrucciones.	10/02/26
4	Guía de actividades (individual) N° 02	Palabras agudas, graves y esdrújulas. Divisiones de una cifra con comprobación. Contaminación ambiental. Recursos naturales.	Guía práctica de actividades fotocopiada Lápiz Marcadores Colores Borrador	Seguimiento de pautas. Hábitos de trabajo. Creatividad. Orden y limpieza. Defensa.	13/02/26
5	Mapa sinóptico (En el aula)	Paisaje geográfico y natural	Para la ejecución de dicha actividad utilizamos los siguientes materiales: Láminas de papel bond Marcadores Lápices Colores Pega de barra Se realizará de manera individual.	Contenido Presentación. Procedimientos. Resultados. Uso de las normas y aspectos formales de la escritura.	20/02/26
6	Guía de actividades (individual) N° 03	Género y número. Operaciones combinadas. Tradiciones venezolanas. Ecosistema.	Guía práctica fotocopiada Lápiz Marcadores Colores Borrador	Presentación Ortografía. Dominio del tema. Seguimientos de instrucciones. Coherencia en el contenido. Trabajo individual.	08/03/26

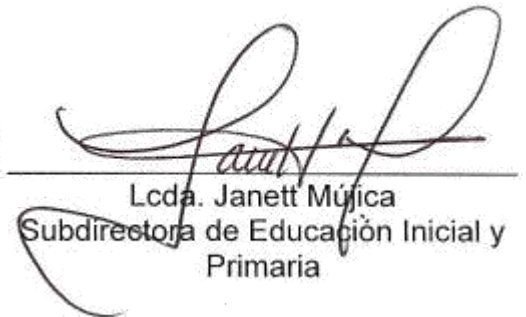
7	Guía de actividades (individual) N° 04	Género y número. Operaciones combinadas. Tradiciones venezolanas. Ecosistema.	Guía práctica fotocopiada Lápiz Marcadores Colores Borrador	Presentación Ortografía. Dominio del tema. Seguimientos de instrucciones. Coherencia en el contenido. Trabajo individual.	12/03/26
8	Infografía (individual)	Ecosistema Contaminación ambiental	Representación visual del tema usando imágenes, gráficos y textos cortos para explicar las ideas de forma clara y entretenida materiales a utilizar: Lápiz Marcadores Colores Borrador Hojas	Presentación Presentación Calidad de la imagen Defensa (tono de voz, presencia y dominio del tema). Coherencia en el contexto Ortografía	16/03/26
9	Prueba general	Estados y sus capitales Fracciones La oración Las plantas	Material práctico fotocopiada Lápiz Marcadores Colores Borrador	Tono de voz Postura Contenido Calidad y uso del recurso Secuencia Puntualidad Uso de los materiales de trabajo	17/03/26
10	Cierre de proyecto de aprendizaje	Animales marinos	Cada estudiante obtendrá un personaje de su preferencia tema a tratar animales marinos, implica celebrar el aprendizaje lúdico a través de creaciones haciendo un libreto sobre las especies y sus hábitats, y enfatizando la conciencia ambiental con un llamado de atención a la protección marina usando recursos como videos, canciones, juegos interactivos para consolidar el conocimiento y el compromiso con el mar.	Presentación Recurso Defensa (tono de voz, presencia y dominio del tema). Coherencia en el contexto Ortografía	19/03/26



Msc. José Florencio Quintero
Director



Lcda. Katherine Piñerua
Subdirectora Administrativa

Lcda. Janett Mújica
Subdirectora de Educación Inicial y Primaria