



## PLAN DE LAPSO

DOCENTE **Yamilet Higuera**

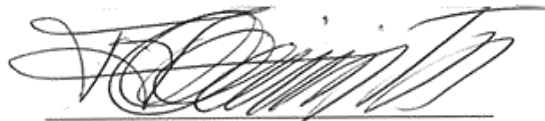
GRADO 5to SECCIÓN "B"

PERÍODO: DESDE Enero HASTA: Marzo

PROYECTO DE LAPSO: "Explorando virtualmente las rutas históricas de Venezuela"

N°	ACTIVIDAD EVALUATIVA	CONTENIDO	LINEAMIENTOS	CRITERIOS A EVALUAR	FECHA
1	Guía de estudio N° 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lenguaje</u>: Texto instruccional.</li> <li>• <u>Matemática</u>: Fracciones equivalentes.</li> <li>• <u>Ciencias</u>: Parasitosis y su prevención.</li> <li>• <u>Identidad</u>: Actividades económicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El contenido de la guía se desarrollará en clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación, limpieza y pulcritud.</li> <li>• Ortografía.</li> <li>• Respuestas.</li> </ul>	30-01-2026
2	Infografía. (En el aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición en animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Colores, imágenes, dibujos, recortes</li> <li>• Cartulina, hojas de colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad</li> <li>• Uso del tiempo</li> <li>• Orden de las ideas</li> <li>• Presentación</li> <li>• Seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Ortografía.</li> </ul>	02/02/26
3	Elaboración de fichero (En el aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas bibliográficas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> <li>• Tijera</li> <li>• Fichas medianas</li> <li>• Lápiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad</li> <li>• Uso del tiempo</li> <li>• Orden de las ideas</li> <li>• Presentación</li> <li>• Seguimiento de instrucciones</li> <li>• Ortografía.</li> </ul>	06-02-26
4	Guía de estudio N° 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lenguaje</u>: Tipos de libros.</li> <li>• <u>Matemática</u>: multiplicación de fracción.</li> <li>• <u>Ciencias</u>: Las plantas.</li> <li>• <u>Identidad</u>: Poblaciones fronterizas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El contenido de la guía se desarrollará en clases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación, limpieza y pulcritud</li> <li>• Ortografía.</li> <li>• Respuestas.</li> </ul>	12-02-2026
5	Ejercicios prácticos. (En el aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descomposición de números en factores primos</li> <li>• Mínimo común múltiplo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas cuadriculadas.</li> <li>• Resolver a lápiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimiento.</li> <li>• Resultados.</li> <li>• Uso de la cuadrícula.</li> </ul>	19-02-26
6	Guía de estudio N° 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lenguaje</u>: Cuadro sinóptico y conceptual.</li> <li>• <u>Matemática</u>: Propiedades de la adición y operaciones combinadas.</li> <li>• <u>Ciencias</u>: El cáncer y su prevención.</li> <li>• <u>Identidad</u>: Las culturas originarias americanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El contenido de la guía se desarrollará en clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación, limpieza y pulcritud.</li> <li>• Ortografía.</li> <li>• Respuestas.</li> </ul>	27-02-2026
7	Exposición	Estados de Venezuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se le asignará a cada estudiante el Estado a exponer.</li> <li>• Las pautas se enviarán a través del cuaderno de enlace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio del tema</li> <li>• Tono de voz</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Uso del tiempo.</li> <li>• Material utilizado</li> </ul>	05/03 Al 13/03

8	Guía de estudio N° 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lenguaje</u>: Ideas principales y secundarias.</li> <li>• <u>Matemática</u>: Operaciones combinadas.</li> <li>• <u>Ciencias</u>: Salud mental.</li> <li>• <u>Identidad</u>: La Independencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El contenido de la guía se desarrollará en clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación, limpieza y pulcritud.</li> <li>• Ortografía.</li> <li>• Respuestas.</li> </ul>	13/03/2026
9	Prueba de cultura general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica del lenguaje</li> <li>• Matemática</li> <li>• Identidad</li> <li>• Ciencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material multigrafiado</li> <li>• Respuesta a manuscrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los temas</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Seguimiento de instrucciones</li> <li>• Asertividad</li> </ul>	17/02/26
10	Rasgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tomará en cuenta los criterios a evaluar,</li> </ul>	Todo el lapso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina</li> <li>• Uso correcto del uniforme</li> <li>• Cumplimiento de las normas de convivencia</li> <li>• Ortografía y redacción</li> <li>• Actividades completas</li> </ul>	Todo el lapso
11	Cierre de Proyecto	Ginkana de conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se dividirá en estaciones, donde al azar tomarán una pregunta.</li> <li>• El equipo que obtenga mayor puntaje será el ganador</li> <li>• Todos recibirán un premio de estímulo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación</li> </ul>	19/03/26



Msc. José Florencio Quintero  
Director




Lcda. Katherine Piñerua  
Subdirectora Administrativa



Lcda. Janett Mújica  
Subdirectora de Educación Inicial y Primaria