



PLAN DE LAPSO

DOCENTE: Georgina Silva GRADO 4to SECCIÓN "B" LAPSO III

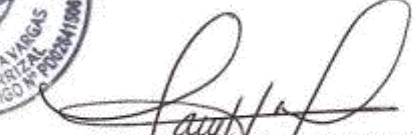
PERÍODO: DESDE ABRIL HASTA JULIO
 PROYECTO DE LAPSO: "**Usando la Inteligencia Artificial para Reforzar mis Conocimientos.**"

Nº	ACTIVIDAD EVALUATIVA	CONTENIDO	LINEAMIENTOS	CRITERIO A EVALUAR	FECHA
1	Hoja de trabajo. (en el aula)	-Adición y sustracción de igual y diferentes denominadores. -Semirrecta, segmento y ángulos.	Realizar en una hoja blanca tamaño carta Escrito a lápiz.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad ❖ Responsabilidad ❖ Ortografía. ❖ Procedimiento de la resolución de ejercicios. ❖ Uso de la cuadrícula. 	20-04-2026
2	Hoja de trabajo. (en el aula)	-Propósito de la lectura. -La literatura. -Recursos literarios.	Realizar en una hoja blanca tamaño carta Escrito a lápiz.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad. ❖ Responsabilidad. ❖ Ortografía. ❖ Contenido. 	23-04-2026
3	Taller. (en el aula).	-Saneamiento ambiental. -Higiene personal. -Enfermedades zoonóticas.	Traer dibujos para la elaboración de la portada del taller, se realizará en una hoja blanca tamaño carta. Escrito a lápiz.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad. ❖ Responsabilidad. ❖ Presentación. ❖ Ortografía y redacción. 	27-04-2026
4	Línea de tiempo (en el aula)	-Resistencia indígena.	Realizar en una hoja tamaño carta. Márgenes de 1cm. Escrito a lápiz.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad. ❖ Lineamientos. ❖ Responsabilidad ❖ Contenido. ❖ Ortografía. 	30-04-2026
5	Taller (en el aula)	-Triángulos. -Unidad de conversión.	Realizar en hojas cuadrículadas. Escrito a lápiz.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad. ❖ Responsabilidad. ❖ Presentación. Ortografía y redacción. Uso de la cuadrícula. 	04-05-2026
6	Tríptico. (en el aula)	-Los grupos sociales de la colonia.	Realizar en una hoja blanca tamaño carta Escrito a lápiz.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad. ❖ Responsabilidad. ❖ Ortografía. ❖ Contenido. ❖ Lineamientos. 	07-05-2026
7	Prueba de cultura general. (en el aula)	-Propósito de la lectura. -Recursos literarios. -Triángulos. -Unidad de conversión. -Grupos sociales en la colonia. -La autoestima. -La pubertad.	Material multigráfico Escrito a lápiz. Estudiar el contenido.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad. ❖ Contenido. ❖ Ortografía. ❖ Dominio de los temas. 	14-05-2026
8	Exposición	P.A. Usando la inteligencia artificial para reforzar mis conocimientos.	Realizar un triorama donde se visualicen información resaltante, sobre el recurso tecnológico seleccionado, debe incluir datos e imágenes alusivas (se enviará el modelo como ejemplo) debe ser realizado por el estudiante con una letra clara y legible (los puntos y estrategias serán enviados por el cuaderno de enlace).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad. ❖ Presentación. ❖ Tono de voz. ❖ Dominio del tema. ❖ Capacidad de síntesis. Material de apoyo. 	Desde el 18-05 hasta el 22-05-2026
9	Cierre de Proyecto	P.A. Usando la inteligencia artificial para reforzar mis conocimientos. Noti Vargas y periódico mural digital.	Presentación de los recursos, por medio de un periódico (Mural). Digital.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad. ❖ Responsabilidad. ❖ Participación. ❖ Capacidad de síntesis. ❖ Participación. 	09-07-2026


 Msc. José Florencio Quintero
 Director




 Lcda. Katherine Piñerua
 Subdirectora Administrativa


 Lcda. Janett Mújica
 Subdirectora de Educación Inicial y Primaria