



PLAN DEL I LAPSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

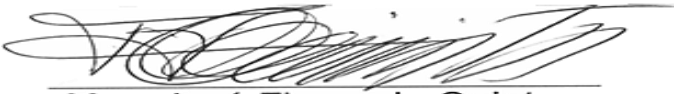
AÑO ESCOLAR 2026/2027

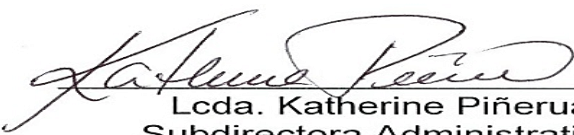
Docente: Yenny Castillo **Grado:** 5° Sección “B” **Período:** Septiembre-Diciembre

PROYECTO DE AULA: “RESCATANDO LA COMUNICACIÓN FAMILIAR FRENTE AL IMPACTO DE LA ERA DIGITAL”

Nº	ACTIVIDAD EVALUATIVA	CONTENIDO	LINEAMIENTOS	CRITERIOS A EVALUAR	FECHA
1	Taller individual Matemática (En el aula)	Adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de números naturales y decimales.	El estudiante deberá estudiar los contenidos en casa.	- Procedimiento. - Resultados. - Uso de la cuadrícula.	06-10-25
2	Taller individual Lengua y literatura (En el aula)	La comunicación.	El estudiante deberá estudiar los contenidos en casa.	- Dominio de tema - Ortografía - Pulcritud.	14-10-25
3	Maqueta grupal (En el aula)	La Tierra es nuestro hogar.	Creatividad grupal. Por ejemplo: utilizando materiales tales como; esfera o bolas de anime, plastilina, pintura al frio, entre otros...	- Precisión y detalle. - Originalidad y creatividad. - Organización. - Trabajo en equipo. - Dominio de tema	22-10-25
4	Línea de tiempo (En el aula)	Vida, obra y pensamientos del Libertador.	Los estudiantes utilizarán cartulina, papel bond, marcadores, colores, entre otro. De acuerdo el material que elijan por grupo, para elaborar dicha estrategia.	- Organización y estructura. - Contenido y relevancia. - Presentación y diseño visual. - Trabajo grupal. - Defensa individual.	30-10-25
5	Exposiciones individuales (En el hogar)	Monitor de tiempo.	- El estudiante deberá realizar una exposición referente al "Monitor de Tiempo" para detallar el equilibrio digital y comparar cómo se compartía en familia antes, cómo se hace ahora. - El recurso didáctico: El diseño simulará un monitor que muestre de forma creativa la pantalla doble (el antes y el ahora). Debe ser elaborado en casa junto a su representante, utilizando una caja de zapatos. - La docente enviará con anterioridad, a través del grupo de representantes, las pautas específicas a desarrollar durante la presentación y las instrucciones exactas para la elaboración del recurso	- Tono de voz. - Postura. - Contenido. - Relación entre el texto y la imagen. - Dominio del tema. - Diseño. - Vocabulario y ortografía.	Desde 02-11-25 Hasta 06-11-25
6	Prueba (Cultura General)	Temas vistos en clase de las diferentes áreas.	- La evaluación será realizada de manera escrita e individual. - Tomando en cuenta el cuestionario tomado en clases.	- Dominio de tema - Ortografía y gramática. - Pulcritud.	10-11-25
7	Exhibición de producciones	Intercambio de conexión real.	- El estudiante redactará una carta con un "vale de tiempo" (compromiso sin pantallas) para su familia y la traerá dentro de una cajita forrada de regalo. La docente enviara las instrucciones detalladas por el grupo de representantes. - Cada estudiante debe asistir con un atuendo navideño, (gorros, bufanda, suéter, cintillo, entre otros).	- Participación. - Creatividad. - Uso de recurso.	03-12-25

8	Rasgos	Se evaluará de manera continua los siguientes aspectos .	- Comportamiento. - Uniforme. - Responsabilidad. - Puntualidad.	- Disciplina. - Uso correcto del uniforme. - Cumplimiento de las normas de convivencia. - Horario de entrada.	Todo el lapso
---	--------	--	---	---	---------------


Msc. José Florencio Quintero
Director


Lcda. Katherine Piñerua
Subdirectora Administrativa




Lcda. Janett Múica
Directora de Educación Inicial y Primaria